

سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم محافظة شمال الباطنة

مدرسة: المستقبل للتعليم الأساسي (٥- ١٠)



إعداد/ أسماء بنت زاهر الحوسنية

معلم أول كيمياء

٢٠٢١-٢٠٢٢م

معايير الإنجاز:

1. يذكر نوعين من تفاعلات تصنيع الإيثانول
2. يكتب معادلة لفضيئة لتفاعل إضافة بخار الماء إلى الإيثين
3. يذكر الظروف اللازمة لتفاعل إضافة بخار الماء إلى الإيثين
4. يكتب المعادلة الرمزية الموزونة لتفاعل إضافة بخار الماء إلى الإيثين.
5. يشرح دور العامل الحفاز في التفاعل الذي يكون الإيثانول من الإيثين
6. يكتب معادلة لفضيئة لتخمير الجلوكوز.
7. يكتب المعادلة الرمزية الموزونة لتخمير الجلوكوز.
8. يشرح كيف يؤثر غياب الأكسجين على المواد الناتجة التي تتكون أثناء التخمير.
9. يقارن بين طريقتي صنع الإيثانول.
10. يكتب معادلة لفضيئة لاحتراق الإيثانول
11. يذكر الصيغة الكيميائية للإيثانول
12. يكتب المعادلة الرمزية الموزونة لاحتراق الإيثانول
13. يضع قائمة بأمثلة على استخدام الإيثانول كمذيب.
14. يذكر ثلاث ميزات لاستخدام الإيثانول كمذيب بدلا من الماء.
15. يذكر أحد مخاطر استخدام الإيثانول واحتياطات السلامة التي يجب اتخاذها.
16. يضع قائمة بأمثلة على استخدام الإيثانول كوقود.
17. يصف فائدة بيئية لاستخدام الإيثانول الناتج عن التخمير كوقود.



- المجموعة الوظيفية
- الكحوليات
- التخمر
- الخميرة
- التنفس اللاهوائي
- الوقود الحيوي

مصطلحات علمية



ملخص الدرس

الإيثانول

OH- (مجموعة الهيدروكسيل)

المجموعة الوظيفية	إنتاج الإيثانول	المعادلة اللفظية	المعادلة الرمزية	الظروف اللازمة للتفاعل	المميزات
	إيثانول	إيثانول + بخار الماء + إيثين	$C_2H_4(g) + H_2O(g) \xrightarrow[60\text{ atm}]{300\text{ }^\circ\text{C}} C_2H_5OH(g)$	❖ ضغط = 60 atm ❖ درجة الحرارة = 300 °C ❖ عامل حفاز: حمض الفسفوريك (يسرع حدوث التفاعل)	1. معدل سرعة التفاعل كبير جدا بسبب الحرارة والضغط 2. إنتاج الإيثانول يتم بشكل متواصل حيث يمرر الإيثين وبخار الماء من طرف الأنبوب وينتج الإيثانول من الطرف الثاني. 3. يتم تدوير الإيثين الذي لم يتفاعل من خلال إعادته إلى مدخل أنبوبة التفاعل 4. طريقة فعالة لأن الإيثانول هو المادة الوحيدة الناتجة. 5. يكون إيثانول ذو نقاوة عالية.
	التخمير	جلوكوز	$C_6H_{12}O_6(aq) \xrightarrow[36\text{ }^\circ\text{C}]{\text{إنزيمات الخميرة}} 2C_2H_5OH(aq) + 2CO_2(g)$	❖ إنزيمات الخميرة ❖ درجة الحرارة = 36 °C	1. يتأثر التفاعل بتغير درجة الحرارة • درجة حرارة = 36: الحالة المثلى للتخمير وعمل الأنزيمات • درجة حرارة أعلى من 36: يحدث تشوه في لمواقع النشطة للأنزيمات فلا تتفاعل مع السكر. • درجة حرارة أقل من 36: يصبح التخمر بطيئا جدا 2. يتوقف التخمر عندما ينفذ الجلوكوز ، أو عندما يصبح تركيز الإيثانول 14% يصبح ساما للخميرة وتتوقف عن النمو والتكاثر. 3. أفضل نتائج للتخمير تكون في غياب الأكسجين وإبقاء وعاء محلول السكر والخميرة دافئا

المقارنة بين طريقتي إنتاج الإيثانول

أسس المقارنة	إنتاج الإيثانول بالتميه	إنتاج الإيثانول بالتخمير
وصف الطريقة	طريقة متطورة ومعقدة	طريقة بسيطة ومباشرة
استمرارية الطريقة	عملية متواصلة، يمكن تشغيلها طوال الوقت دون الحاجة إلى إيقافها وإعادة تشغيلها	عملية تتم على دفعات؛ تحتاج إلى بدء العملية في كل مرة
الأدوات المستخدمة	تحتاج إلى معدات صغيرة الحجم قادرة على تحمل الضغط	تحتاج إلى أوعية كبيرة
درجة الحرارة والضغط	تحتاج إلى درجة حرارة وضغط مرتفعين	تحتاج إلى درجات حرارة منخفضة وضغط جوي عادي
العامل الحفاز	تحتاج إلى حمض الفوسفوريك كعامل حفاز	تحتاج إلى الخميرة كعامل حفاز
سرعة الطريقة	سريعة	بطيئة نسبياً
نقاوة الإيثانول الناتج	الإيثانول الناتج عالي النقاوة	الإيثانول الناتج غير نقي، تتم تنقيته باستخدام عملية التقطير التجزيئي
مصدر الإيثانول الناتج	مصدر غير متجدد (النفط)	ينتج من مصادر نباتية متجددة

استخدامات الإيثانول

<p>له القدرة على إذابة المركبات العضوية بفاعلية أكبر من الماء</p> <p>يمتزج مع الماء بشكل جيد لذلك يستخدم في تحضير محاليل قادرة على إذابة المركبات العضوية والغير عضوية .</p> <p>يستخدم كمذيب رئيسي في حبر طابعات الحواسيب وفي منتجات العطور ومزيلات الروائح الكريهة والأصماغ والدهانات</p>	مذيب
<p>يحترق وفقاً للتفاعل التالي:</p> $C_2H_5OH(l) + 3O_2 \longrightarrow 2CO_2(g) + 3H_2O(l)$ <p>ينتج من احتراقه كمية من السخام (سواد الدخان وهو كربون غير محترق) أقل من باقي الهيدروكربونات</p> <p>يتم استخدامه كوقود كحولي محول (إيثانول مخلوط مع الميثانول) في المصابيح والموافد الكحولية</p> <p>يستخدم كوقود للسيارات في بعض الدول.</p> <p>يعتبر وقود حيوي: ينتج عن طريق تخمر بقايا المحاصيل الزراعية</p>	وقود

اعط تفسيراً علمياً لكلاً من:

١. يتم التخمير بشكل أفضل في غياب الهواء؟

.....

٢. كمية السخام (الكربون غير المحترق) في الإيثانول أقل من الهيدروكربونات؟

.....

٣. تحفظ المنتجات التي تحتوي على إيثانول بعيداً عن اللهب؟

.....



معايير الإنجاز:

1. يعرف معنى مصطلح البوليمر.
2. يصف تكون البولي إيثين مونومراته.
3. يذكر اسم العملية التي تكون البولي إيثين.
4. يعرف معنى مصطلح البلمرة بالإضافة.
5. يصف عملية البلمرة بالإضافة بشكل عام.
6. يستنتج ويرسم تركيب بوليمر بالإضافة الناتج من مونومر (ألكين) معين.
7. يستنتج ويرسم تركيب المونومر (ألكين) من تركيب بوليمر إضافة معين.
8. يستخدم تمثيلات مناسبة لكتابة معادلة لتكون بوليمر من مونومر (ألكين)
9. يرسم المجموعتين الوظيفيتين اللازمتين للبلمرة بالتكثيف.
10. يسمى الجزيء المفقود أثناء البلمرة بالتكثيف.
11. يرسم مخطط لتوضيح كيفية تكون الرابطة أثناء البلمرة بالتكثيف لإنتاج النايلون.
12. يصف الفرق بين بوليمر بالإضافة وبوليمر التكثيف.
13. يقارن بوليمرات مصنوعة من مونومرات مختلفة.
14. يصف الفرق بين عملية البلمرة بالإضافة وعملية البلمرة بالتكثيف.



- البوليمر
- البلمرة
- المونومر
- البلمرة بالإضافة
- البلمرة بالتكثيف

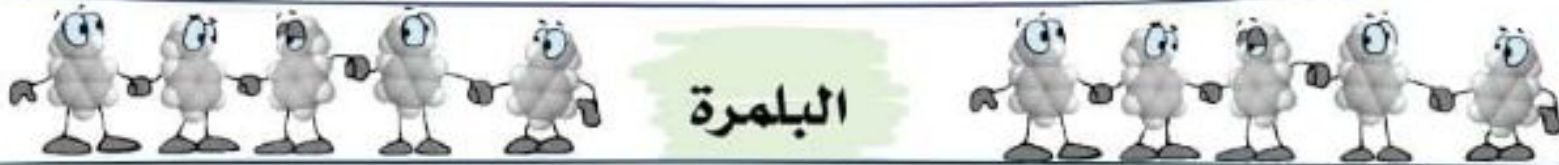
مصطلحات علمية



ملخص الدرس

البوليمر ← جزيء ذو سلسلة طويلة يتكون من ترابط عدد كبير من جزيئات **المونومر** معا على شكل وحدات متكررة

المونومر ← جزيء صغير له القدرة على الارتباط بجزيئات أخرى على شكل وحدات متكررة، لتكوين جزيء ذو سلسلة طويلة (**بوليمر**)



تفاعل عدد كبير من جزيئات صغيرة (مونومرات) معا لتكوين جزيء ذي سلسلة طويلة (بوليمر)

البلمرة بالتكثيف


عملية بلمرة يتم فيها ربط المونومرات عن طريق تفاعل تكثيف يزال خلاله جزيء صغير، غالبا ما يكون الماء.
مثال/ النايلون

البلمرة بالإضافة

عملية بلمرة تتضمن مونومرات تحتوي رابطة ثنائية واحدة على الأقل بين ذرات الكربون، وتحدث عن طريق تفاعلات الإضافة.
مثال/ البولي إيثين الناتج من بلمرة الإيثين.



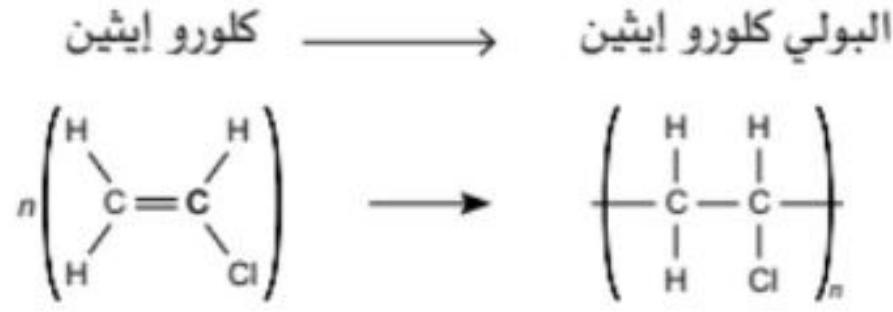
مثال ١: البولي إيثين (بولي إيثيلين) PE

	المونومر
<p>الإيثين $CH_2=CH_2$ ◀</p> <p>◀ ضغط عالي.</p> <p>◀ درجة حرارة تعادل درجة حرارة الغرفة أو أعلى</p> <p>◀ عامل حفاز</p>	الظروف الملائمة لحدوث تفاعل الإضافة
<p>إيثين $\xrightarrow[\text{حرارة, عامل حفاز}]{\text{ضغط مرتفع}}$ بولي إيثين</p> $n \left(\begin{array}{c} H & & H \\ & \backslash & / \\ & C = C \\ & / & \backslash \\ H & & H \end{array} \right) \xrightarrow[\text{حرارة, عامل حفاز}]{\text{ضغط مرتفع}} \left(\begin{array}{c} H & H \\ & \\ -C & -C- \\ & \\ H & H \end{array} \right)_n$	معادلة التفاعل
$\begin{array}{cccccccccccc} H & H & H & H & H & H & H & H & H & H & H \\ & & & & & & & & & & \\ -C & -C & -C & -C & -C & -C & -C & -C & -C & -C & -C- \\ & & & & & & & & & & \\ H & H & H & H & H & H & H & H & H & H & H \end{array}$	التركيب البنائي للبوليمر
	التركيب الفراغي للبوليمر
<ul style="list-style-type: none"> • مادة خاملة كيميائياً (لا تتفاعل مع الماء أو الأحماض أو القلويات) • صلبة ومتينة لأنها لا تتحلل ولا تتفكك بسهولة مع مرور الزمن. • عازله جيدة للكهرباء 	خصائص البولي إيثين
<ul style="list-style-type: none"> • صناعة الأكياس البلاستيكية، والاكواب والصحون المجوفة والقناني والعبوات ومواد التغليف. 	الاستخدامات

مثال ٢: البولي بروبين (بولي بروبيلين) PP

	المونومر
<p>البروبين $CH_3CH=CH_2$ ◀</p> <p>◀ ضغط عالي.</p> <p>◀ درجة حرارة تعادل درجة حرارة الغرفة أو أعلى</p> <p>◀ عامل حفاز</p>	الظروف الملائمة لحدوث تفاعل الإضافة
<p>بروبين \longrightarrow البولي بروبين</p> $n \left(\begin{array}{c} H & & H \\ & \backslash & / \\ & C = C \\ & / & \backslash \\ H & & CH_3 \end{array} \right) \longrightarrow \left(\begin{array}{c} H & H \\ & \\ -C & -C- \\ & \\ H & CH_3 \end{array} \right)_n$	معادلة التفاعل
<ul style="list-style-type: none"> • صلد ومتين 	الخصائص
<ul style="list-style-type: none"> • صناعة الصناديق والعلب والاحبال البلاستيكية 	الاستخدامات

مثال ٣: البولي كلورو إيثين (بولي كلوريد الفينيل) PVC



المونومر

معادلة التفاعل

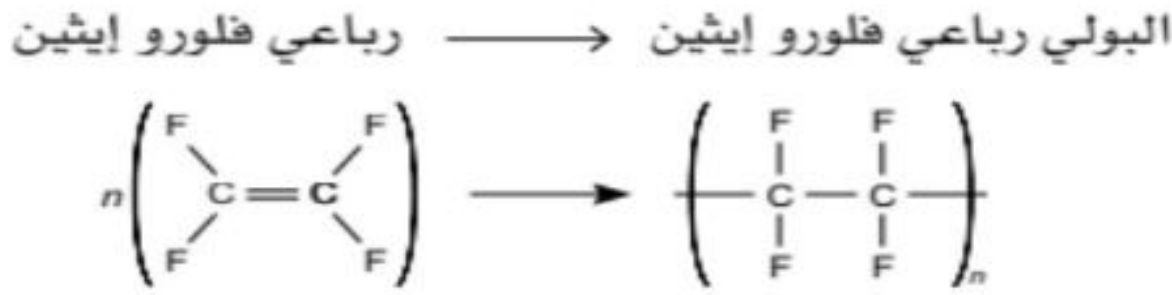
- أكثر قوة وصلادة من البولي إيثين
- ليس مرنا كالبولي إيثين
- موصل رديء للحرارة

الخصائص

- صناعة أنابيب السباكة والمواد العازلة وأنابيب ومرازيب المياه

الاستخدامات

مثال ٤: البولي رباعي فلورو إيثين (بولي رباعي فلورو إيثيلين) PTFE



المونومر

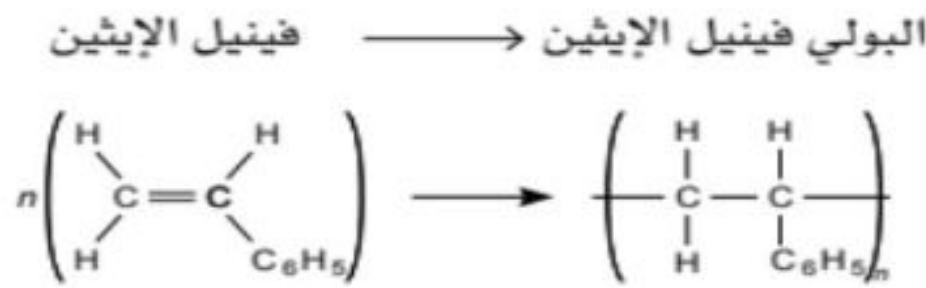
معادلة التفاعل

- سطح غير لاصق
- مقاوم لدرجات الحرارة المرتفعة
- صناعة المقالي الغير لاصقة والصنابير والمفاصل غير اللاصقة.

الخصائص

الاستخدامات

مثال ٥: البولي فينيل إيثين (بولي ستيرين) PS



المونومر

معادلة التفاعل

- خفيف ، موصل رديء للحرارة
- صناعة المواد العازلة غير الملونة ومواد التغليف (على شكل رغوة)

الخصائص

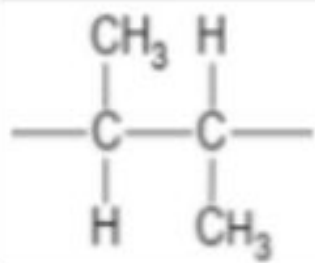
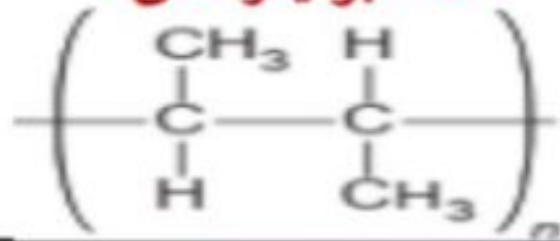
الاستخدامات

خصائص بوليمرات الإضافة

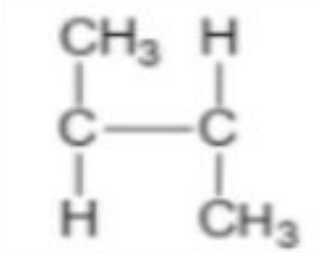
- تتكون جميع البوليمرات من جزيئات ذات سلاسل طويلة تشكلت عن طريق ارتباط عدد كبير من جزيئات المونومرات.
- تتضمن البلمرة بالإضافة جزيئات مونومر تحتوي على رابطة ثنائية $C=C$
- تصنع بوليمرات الإضافة من نوع واحد من المونومر.
- تنكسر الرابطة الثنائية خلال عملية الإضافة وترتبط الجزيئات (المتشابهة) معا لتكون جزيئا ذا سلسلة طويلة.
- المواد البلاستيكية المصنوعة من بوليمرات الإضافة تكون غير قابلة للتحلل بيولوجيا أي لا تتفكك ولا تتحلل بشكل طبيعي في البيئة



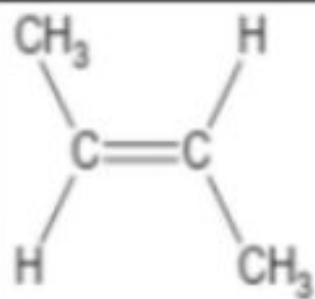
أكتب الصيغة البنائية للمونومر الذي تكون منه البوليمر التالي :



(1) إزالة القوسين والحرف (n) .

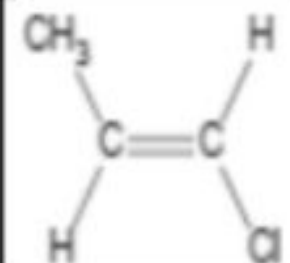
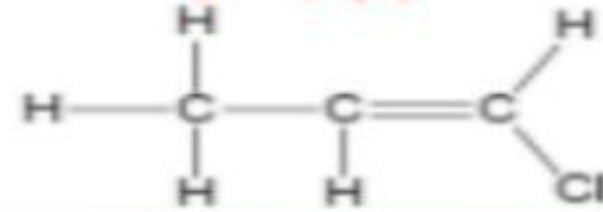


(2) إزالة الرابطين الأحاديتين من يسار ويمين ذرتي الكربون اللتين تقعان في الوسط .

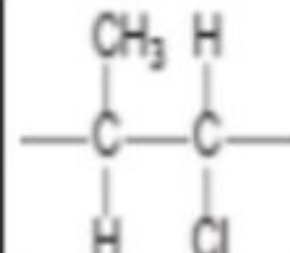


(3) إرسم رابطة ثنائية بين ذرتي الكربون اللتين تقعان في الوسط لتكوين رابطة ثنائية .

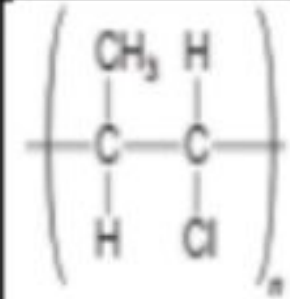
أكتب الصيغة البنائية للبوليمر الذي يتكون من المونومر التالي :



(1) نعيد رسم الألكين بحيث تكون جميع الروابط الموجودة حول الرابطة (C=C) متجهة نحو الأعلى والأسفل .



(2) إزالة الرابطة الثنائية واستبدالها برابطة أحادية بين ذرتي الكربون ، ثم ترسم روابط أحادية على يسار ويمين ذرتي الكربون الواقعتين في الوسط .

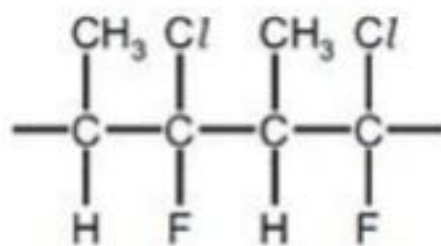


(3) إرسم قوسين حول الصيغة البنائية بحيث يقطعان الرابطين الأحاديتين الخارجيتين ثم نضع حرف (n) أسفل القوس الأيمن .

تمرين (1)



1. الصيغة البنائية التي امامك توضح تركيب أحد مركبات البوليمرات أي من هذه المونومرات تستخدم لإنتاج هذا البوليمر ؟

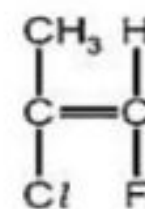
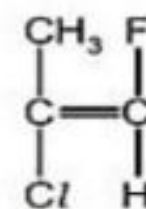
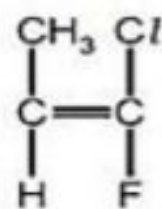
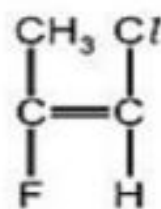


- د -

- ج -

- ب -

- أ -



2- تصنع بعض المواد البلاستيكية من مواد غير قابلة للتحلل عن طريق عمليات البلمرة

اذكر اثنين من المشكلات البيئية التي تسببها هذه المواد ؟

.....
.....



البلمرة بالتكثيف



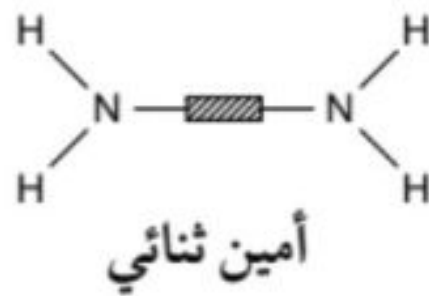
البلمرة بالتكثيف

عملية بلمرة يتم فيها ربط المونومرات عن طريق تفاعل تكثيف يزال خلاله جزيء صغير ، غالبا ما يكون الماء.

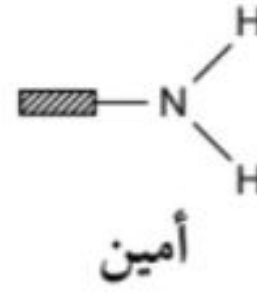
التعريف

مثال / النايلون

❖ أمين ثنائي (مركب عضوي يتضمن المجموعة الوظيفية $-NH_2$)

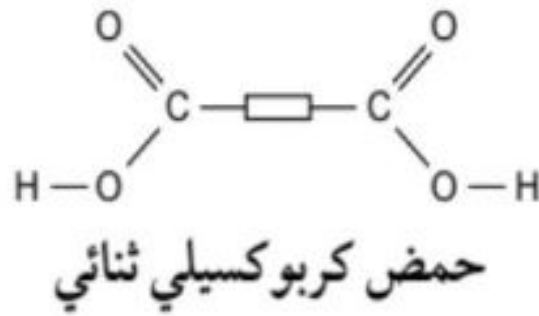


أمين ثنائي

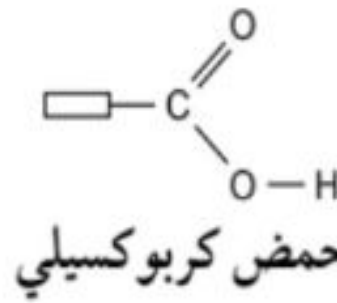


أمين

❖ حمض كربوكسيلي ثنائي (مركب عضوي يتضمن المجموعة الوظيفية $-COOH$)



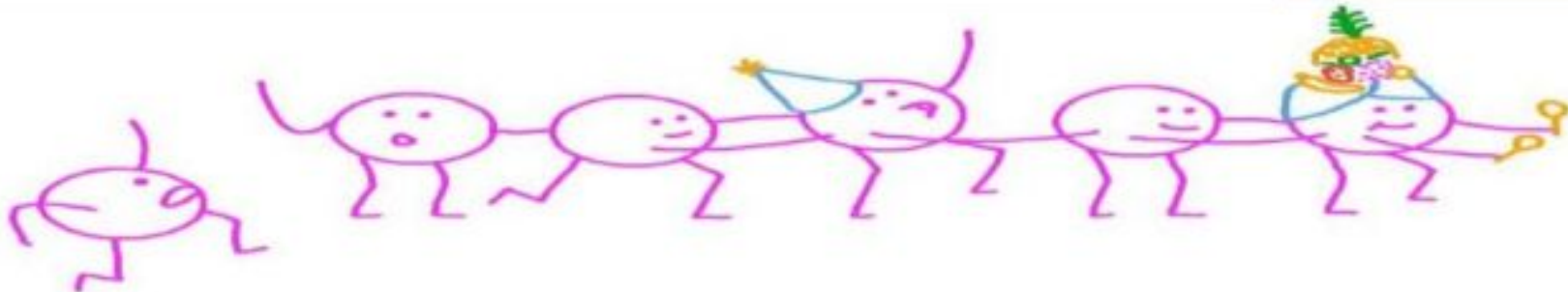
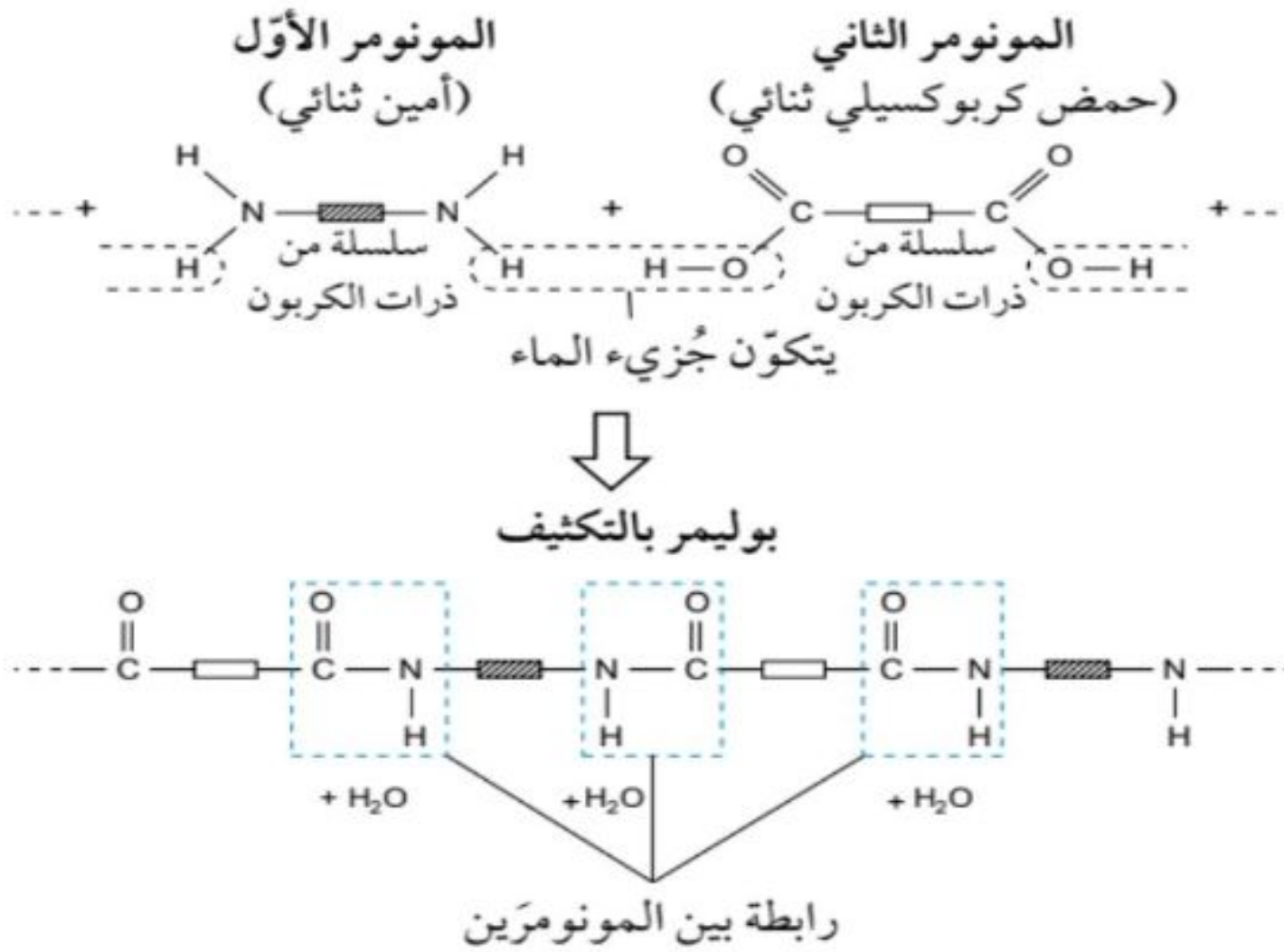
حمض كربوكسيلي ثنائي



حمض كربوكسيلي

المونومرات المكونة للنايلون

معادلة التفاعل





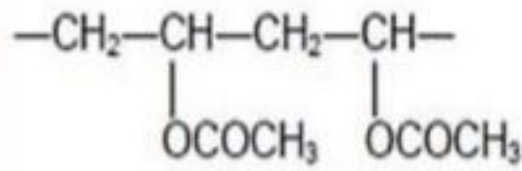
المقارنة بين بوليمرات الإضافة وبوليمرات التكثيف



البلمرة بالتكثيف	البلمرة بالإضافة	أوجه المقارنة
تُستخدم عادة جزيئات كثيرة من مونومرين مختلفين.	تُستخدم عادة جزيئات كثيرة من مونومر واحد.	المونومرات المُستخدمة
تحتوي المونومرات على مجموعات وظيفية نشطة في طرفي جزيئاتها، مثل $-NH_2$ و $-COOH$.	يكون المونومر غير مُشبع، ويحتوي عادة على رابطة $C=C$.	
تفاعل تكثيف حيث ترتبط المونومرات معاً بفقد جزيء صغير (جزيء الماء عادة) في كل مرة يرتبط فيها مونومر بالسلسلة.	تفاعل إضافة؛ ترتبط المونومرات معاً عن طريق كسر الرابطة الثنائية $C=C$.	التفاعل الذي يحدث
مادتان ناتجتان: البوليمر والماء أو البوليمر وجزيء صغير آخر.	مادة ناتجة واحدة فقط: البوليمر.	طبيعة المادة الناتجة

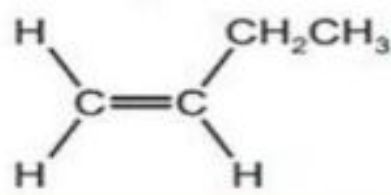
تمرين (٢)

(١) من أحد البوليمرات المستخدمة فأصناعات الدهانات والمواد اللاصقة والمعروفة تجارياً باسم PVA والموضح أدناه الصيغة البنائية لهذا البوليمر. استنبط الصيغة البنائية لمونومير هذا البوليمر.

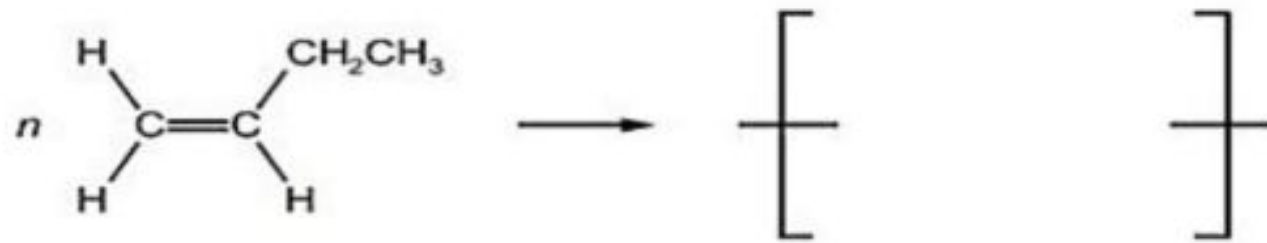


.....
.....

(٢) يمكن تحويل الكين A إلى بوليمر



❖ ما نوع البلمرة التي تحدث؟
❖ أكمل المعادلة الكيميائية التي توضح عملية البلمرة؟



٣. في مجال الصناعات المختلفة والقائمة على البلمرة بالتكثيف، المونومرين الموضحين أدناه

تم استخدامهما لتحضير بوليمر بالتكثيف. $HOOC(CH_2)_4COOH$ and $H_2N(CH_2)_6NH_2$

• اكتب الصيغة البنائية لهذا البوليمر الناتج؟